

福澤 諭吉立宗  
中上川彦次郎業記

# 德音如何

明治十五年十一月刊行



德育如何緒言



方今世ニ教育論者アリ少年子弟ノ政治論ニ熱心ナル  
ヲ見テ輕躁不遜ナリト稱シ其罪ヲ今ノ教育法ニ歸セ  
ント欲スルガ如シ福澤先生其誣罔ヲ辨シ大ニ論者ノ  
蒙ヲ啓カントテ教育論一篇ヲ立案セラレ中上川先生  
之ヲ筆記シテ時事新報ノ社説ニ載錄セラレタルガ今  
之ヲ重刊シテ一小冊子ト成シ學者ノ便覽ニ供スト云

フ

明治十五年十一月

編 者 識

德育如何

福澤 諭吉 立案

中上川 彦次郎 筆記

青酸ハ毒ノ最モ劇シキモノニシテ舌ニ觸レハ即時ニ斃ル其間ニ時ナシ「モルヒ子」砒石ハ少シク寛ニシテ死ニ至ルマテ少シク時間アリ大黃ノ下剤ノ如キハ二三時間以上ヲ經過スルコ非サレバ腸ニ感應スルトナシ藥劑ノ性質相異ナルチ知ル可シ又草木ニ施ス肥料ノ如キ之ニ感知スル各急緩ノ別アリ野菜ノ類ハ肥料ヲ受ケテ三日輒チ青々ノ色ニ變スト雖ニ樹木ハ寒中コレニ施シテ其効驗ハ翌年ノ春夏ニ見ル可キノミ今人心ハ草木ノ如ク教育ハ肥料ノ如シ此人心ニ教育ヲ施シテ其効驗三日ニ見ル可キ歟、曰否ナリ三冬ノ育教來年ノ春夏ニ功ヲ奏スル歟、曰否ナリ少年ヲ率ヒテ學ニ就カシメ習字素讀ヨリ漸ク高キニ登リ稍

ヤ事物ノ理ヲ解シテ心事ノ方向ヲ定ルニ至ルマサハ速クシテ五年尋常ニシテ七年ヲ要ス可シ之ヲ草木ノ肥料ニ譬レバ感應ノ最モ遲々タルモノト云フ可シ

又草木ハ肥料ニ由テ大ニ長茂スト雖ニ唯其長茂ニ助ルノミニシテ其生々ノ根本ニ資ル所ハ空氣ト大陽ノ光熱ト土壤津液トニ在リ空氣乾濕ノ度ニ失ヒ大陽ノ光熱物ニ遮ラレ、地性瘠セテ津液足ラザル者ヘハ仮令ヒ肥料ヲ施スモ功ヲ奏スルコ少ナキノミナラス全ク無功ナルモノアリ教育モ亦斯ノ如シ人ノ智德ハ教育ニ由テ大ニ發達スト雖ニ唯其發達ニ助ルノミニシテ其智德ノ根本ニ資ル所ハ祖先遺傳ノ能力ト其生育ノ家風ト其社會ノ公議興論トニ在リ蝦夷人ノ子ヲ養フテ何程ニ教育スルモノ其子一代ニテハ逆モ第一流ノ大學者タル可ラズ源家八幡太郎ノ子孫ニ武人ノ夥シキモ能力遺傳ノ實證トシテ見ル可シ又武

家ノ子ヲ商人ノ家ニ貰フテ養ヘバ自カテ町人根性ト爲リ、商家ノ子ヲ文人ノ家ニ養ヘバ自カテ文ニ志ス、幼少ノ時ヨリ手ニ付ケタル者ナレバ血統ニ非ザルモ自然ニ養父母ノ氣象ヲ承ルハ普ク人ノ知ル所ニシテ家風ノ人心ヲ變化スルコ有力ナルモノト云フ可シ又戰國ノ世ニハ都テ武人多クシテ出家ノ僧侶ニ至ルマデモ干戈ニ事トシタルハ歟山三井寺等ノ古史ニ徵シテ知ル可シ社會ノ公議興論即チ一世ノ氣風ハヨク佛門慈善ノ智識ヲシテ殺人戰鬪ノ惡業ヲ爲サシメタルモノナリ右ハ何レモ人生ノ智德ヲ發達セシメ退歩セシメ又變化セシムルノ原因ニシテ其力ハ却テ學校ノ教育ニ勝ルモノナリ學育固ヨリ輕々看過ス可ラズト雖ニ古今ノ教育家が漫ニ多チ豫期シテ或ヘ人ノ子ヲ學校ニ入レテ之ヲ育スレバ自由自在ニ期スル所ノ人物ヲ陶冶シ出ス可シト思フガ如キハ妄想ノ甚シキモノニシテ其妄漫ナルハ空氣大陽土壤

ノ如何ニ問ハズ唯肥料ノ一品ニ依頼シテ草木ノ長茂チ期スルニ等キノミ

俚諺ニ云ク門前ノ小僧習ハヌ經チ讀ムト蓋シ寺院ノ傍ニ遊戯スル小童輩ハ自然ニ佛法ニ慣レテ其臭氣ヲ帶ルトノ義ナラン即チ佛ノ氣風ニ制シテアル、モノナリ佛ノ風ニ當レバ佛ニ化シ儒ノ風ニ當レバ儒ニ化ス周圍ノ空氣ニ感シテ一般ノ公議輿論ニ化セテル、ノ勢ハ之ヲ留メントシテ駐ム可ラズ如何ナル獨主獨行ノ士人ト雖ニ此間ニ獨スルチ得ザルハ傳染病ノ地方ニ居テ獨リ之ヲ免カル、ノ術ナキガ如シ、獨立ノ品行誠ニ嘉ミス可シト雖凡自カラ其限アルモノニシテ限界ヲ越ヘテ獨立セントスルモ人間生々ノ中ニ在テ決シテ行ハル可キコニ非ズ例ヘハ言語ノ如シ一地方ニ在テ獨立獨行百事他人ニ殊ナリト稱スル人ニテモ其言語ニハ方言ヲ用ヒ壁ヲ隔テ、之ヲ聞クモ某地方ノ人

タルヲ知ル可シ今コノ方言ハ誰レニ學ヒタリヤト尋ルニ之ヲ教ヘタル者ナシ、教ル者ナクシテ之ヲ知ル即チ地方ノ空氣ニ學ヒタルモノト云ハザルヲ得ズ或ハ空氣ノ力ニ迫ラレタルモノト云フモ可ナリ啻ニ方言ノミナラス衣服飲食ノ品類ヨリ家屋庭園裝飾玩弄ノ物ニ至ルマデモ一時一世ノ流行ニ外ナルヲ得ズ流行ノモノニ衣服シ、流行ノモノテ飲食シ、流行ノ家屋ニ居リ、流行ノ物ヲ弄ブ、此點ヨリ見レハ人ハ恰モ社會ノ奴隸ニシテ其壓制ヲ蒙リ毫モ自由ヲ得ザルモノニシテ如何ナル有力ノ士人ニテモ古今世界ニ此壓制ヲ免カレタル者アルヲ聞カザルナリ有形ノ物皆然リ然ハ則チ無形ノ智德ニシテ獨リ社會ノ壓制ヲ免カル、ノ理アル可ラス教ヘスシテ知ルノ智アリ學ハスシテ得ルノ德アリ共ニ流行ノ勢ニ從テ其範圍ヲ脫セス社會ハ恰モ智德ノ大教場ト云フモ可ナリ此教場ノ中ニ在テ區々ノ學校ヲ見レハ如何ナル學制

アルモ如何ナル教則アルモ其教育ハ唯僅ニ人心ノ一部分ヲ左右スルコ足ル可シトフコハ必スシモ知識ヲ俟テ然ル後ニ知ル可キ事柄ニ非ザルナリ  
方今世ニ教育論者アリ其言ニ云ク近來我國ノ子弟ハ其品行漸ク輕薄ニ赴キ父兄ノ言ヲ用ヒズ長老ノ警ヲ顧ミズ甚シキハ弱冠ノ身ヲ以テ國家ノ政治ヲ談シ動モスレバ上ヲ犯スノ氣風アルガ如シ畢竟學校ノ教育不完全ニシテ德育ヲ忘レタルノ罪ナリトテ專ラ道德ノ旨ヲ獎勵スル其方便トシテ周公孔子ノ道ヲ說キ漢土聖人ノ教ヲ以テ德育ノ根本ニ立テ、一切ノ人事ヲ制御セントスル者ノ如シ我輩ハ論者ノ言ヲ聞キ其憂ル所ハ甚タ尤ナリト思ヘトモ此憂ヲ救フノ方便ニ至テハ毫モ感服スルヲ能ハザル者ナリ抑モ論者ノ憂ル所ヲ概言スレハ今ノ子弟ハ上ヲ敬セシテ不遜ナリ漫ニ政治ヲ談シテ輕躁ナリト云フニ過

キズ論者ノ言甚タ是ナリ我輩トテモ固ヨリ同憂ナリト雖由少年輩ガ斯クマデニモ不遜輕躁ニ變シタルハ單ニ學校教育ノ缺典ノミニ由テ然ルモノ歟、若シモ果シテ然ルモノトスル片ハ此缺典ハ何コ由テ生シタルモノ歟、其原因ヲ推究スルヲ緊要ナリ教育ノ缺典ト云ヘハ教師ノ不德ト教書ノ不經ナルコナラン然ルユ我日本ニ於テ開闢以降稀ナルアヤ或ハ前年文部省ヨリ定メタル學制ニ由テ然ルモノナリト云ハソ歟、然ハ則チ文部省ナシテ斯ル學制ヲ定メシメタルハ何モノナルアヤ之ヲ推究セサル可ラス我輩ノ所見ニ於テハ之ヲ文部省ノ學制ニ求メス又教師ノ不德、教書ノ不經ヲモ咎メス是等ハ皆事ノ近因トシテ更ニ此近因ヲ生シタル根本ノ大原因ニ溯ルニ非ザレハ事ノ得失ヲ斷スルニ足ラザルヲ信スルモノナリ蓋シ其原因トバ何グヤ我開國ニ次テ

政府ノ革命即チ是ナリ

開國以來我日本人ハ西洋諸國ノ學ヲ勉メ又コレヲ聞傳ヘテ漸ク自主獨立ノ何モノタルヲ知リタレニ未タ之ヲ實際ニ施スチ得ズ又其實施ヲ目擊シタルコモナカリシニ十五年前維新ノ革命アリ此革命ハ諸藩士族ノ手ニ成リシモノニシテ其士族ハ數百年來周公孔子ノ德教ニ育セラレ滿腔唯忠孝ノ二字アルノミニシテ一身以テ其藩主ニ奉シ君ノ爲ニ死タルノ外心事ナカリシモノガ一旦開進ノ氣運ニ乘シテ事ヲ舉ケ遂ニ舊政府ヲ倒シテ新政府ヲ立<sup>テ</sup>タル其際ニ最初ハ各其藩主ノ名ヲ以テシタリト雖既事成ルノ後ニ至リ藩主ハ革命ノ名利ニ與ルヲ得スシテ功名利祿ハ藩士族ノ流ニ歸シ次テ廢藩ノ大舉ニ逢ヘハ藩主ハ得ル所ナキノミナラス却テ舊物ヲ失フテ全ク落路ノ人タルガ如シ從前ハ其藩ニ在テ同藩士ノ末座ニ列シ所謂君公ニハ容易ニ目通りモ叶

ハザリシ小家來ガ一朝ノ機ニ乗シテ新政府ニ出身スレハ儼然タル正何位從何位ニシテ舊君公ト同シク朝ニ立ツノミナラス君公却テ從ニシテ家來正ナルアリ尙甚シキハ公ニ舊君ノ名ヲ以テ舊家來ノ指令ヲ仰キ私ニ其宅ニ伺候シテ依託スルコモアラン又四民同權ノ世態ニ變シタル以上ハ農商モ昔日ノ素町人土百姓ニ非ズシテ藩地ノ士族ヲ恐レザルノミナラズ時トシテハ舊領主ヲ相手取りテ出訴ニ及ヒ事ト品ニ由リテハ舊殿様ノ家ヲ身代限ニスルノ奇談モ珍ラシカラズ昔年馬ニ乘レバ切捨テラレタル百姓町人ノ少年輩ガ今日借馬ニ乗テ飛廻ハリ誤テ舊藩地ノ士族ヲ踏殺スモ法律ニ於テハ唯罰金ノ沙汰アランノミ又封建世祿ノ世ニ於テ家ノ次男三男ニ生レタル者ハ別ニ立身ノ道ヲ得ズ或ハ他ノ不幸ニシテ男兒ナキ家アレバ養子ノ所望ヲ待テ其家ヲ相續シ始テ一家ノ主人タル可シ次三男出身ノ血路ハ唯養子ノ一方

ノミナレ 男兒ナキ家ノ數ハ少ナクシテ次三男出生ノ數ハ多ク、需要  
 供給其平均ナ得ズシテ常ニ父兄ノ家ニ養ハレ遂ニハ二世ニシテ姪ノ  
 保護ナ蒙リテ死スル者少ナカラズ之ニ家ノ厄介ト稱ス俗ニ所謂脣噛  
 ナル者ナリ既ニ一家ノ厄介タリ誰レカ之ヲ尊敬スル者アランヤ如何  
 ナル才力アルモ臘噛ハ則ニ臘噛ニシテ殆ト人ニ歯セラレズ世祿ノ武  
 家ニシテ斯ノ如クナレハ其風ハ自カラ他種族ニモ波及シ士農工商共  
 ニ家ヲ重ンシテ權力ハ專ラ長男ニ歸シ長少ノ序モ紊レザルガ如クニ  
 見ヘシモノガ近年ニ至テハ所謂腕前ウデツバノ世ト爲リ才力サヘアレハ立身  
 出世勝手次第ニシテ長兄愚ニシテ貧ナレハ阿弟ノ智ニシテ富貴ナル  
 者ニ輕侮セラレザルナ得ズ唯ニ兄ノミナラズ前年ノ養子ガ朝野ニ立  
 身シテ花柳ノ美ナル者ナ得レバ忽チ養家糟糠ノ細君ヲ厭ヒ養父母ニ  
 談シテ自身ヲ離縁セヨ放逐セヨト請求スルハ其名ハ養家ヨリ放逐セ

ヲレタルモ實ハ養子ニシテ養父母ナ放逐シタルモノト云フ可シ、父子  
 有親君臣有義夫婦有別長幼有序トハ聖人ノ教ニシテ周公孔子ノ以テ  
 貴キ因縁ナレニ我輩ハ右ノ事實ヲ記シテ此聖教ノ行ハレタル所ヲ發  
 見スルヲ能ハザルモノナリ  
 然リト雖ニ以上枚舉スル所ハ十五年來ノ實際ニ行ハレ、今日ノ法律ニ  
 於テ之ヲ許シ、今日ノ習慣ニ於テモ大ニ之ヲ咎ルヲ能ハザルモノナリ  
 德教ノ老眼ヲ以テ此有様ナ見レハ誠ニ驚クニ堪ヘタリ元祿年間ノ士  
 八ナ再生セシメテ之ニ維新以來ノ實況ヲ語リ又今ノ世事ノ成行ヲ目  
 撃セシメタラハ必ス大ニ驚核シテ人倫ノ道モ斷絕シタル暗黒世界ナ  
 リトテ痛心スルコナラント雖ニ如何セソ此世態ノ變ハ十五年以來我  
 日本人ガ教育ヲ怠リタルノ故ニ非ス唯開進ノ風ニ吹カレテ輿論ノ面  
 目ナ改メタルガ爲ナリ蓋シ輿論ノ面目トハ全國人事ノ全面目ニシテ

學校教育ノ如キモ此全面中ノ一部分タルニ過キザルノミ左レハ今ノ世ノ教育論者ガ今ノ此不遜輕躁ナル世態ニ感動シテ之ヲ憂ルハ甚タ善シ、又コレニ驚クモ至當ノ事ナレニ論者ハ之ヲ憂ヒ之ニ驚テ之ヲ古ニ復セント欲スル歟、即チ元祿年間ノ士人ト見テ同フシテ元祿ノ忠孝世界ニ復古セント欲スル歟、論者ガ頻リニ近世ノ著書新聞紙等ノ説ナ厭フテ専ラ陶虞三代ノ古典ヲ勧ルハ果シテ此古典ノ力ヲ以テ今ノ新説ヲ抹殺スルニ足ル可シト信ズル歟、加之論者ガ今ノ世態ノ一時已が意ニ適セズシテ局部ニ不便利ナルヲ發見シ其罪ヲ獨リ學校ノ教育ニ歸シテ喋々スルハ果シテ其教育ヲ以テ世態ヲ挽回スルニ足ル可シト信ズル歎我輩ハ其方略ニ感服スル能ハザルモノナリ抑モ明治年間ハ元祿ニ異ナリ其異ナルハ教育法ノ異ナルニ非ズ公議興論ノ異ナルモノヨシテ若シモ教育法ニ異ナルモノアラバ之ヲシテ異ナラシメタル

モノハ公議興論ナリト云ハザルヲ得ズ而シテ明治年間ノ公議興論ハ何ニ由テ生シタルモノナリヤト尋レバ三十年前我開國ト次テ政府ノ革命是ナリト答ヘザルヲ得ズ開國革命以テ今ノ公議興論ヲ生シテ人心ハ開進ノ一方ニ向ヒ其進行ノ隙ニ弊風モ亦共ニ生シテ德教ノ薄キヲ見ルコナキニ非ザルモ法律コレヲ許シ、習慣コレヲ咎メズ甚シキハ道德教育論ニ喋々スル其本人ガ往々開進ノ風潮ニ乘シテ利ヲ射リ、名ヲ貪リ、犯ス可ラザルノ不品行ヲ犯シ、忍フ可ラザルノ刻薄ヲ忍ヒ、古代ノ繩墨ヲ以テ糺ス片ハ父子君臣夫婦長幼ノ大倫モ或ハ明ヲ失シテ危キガ如クナルモ尙且一世ヲ瞞着シテ得キ横行ス可キ程ノ此有力ナル開進風潮ノ中ニ居ナガラ學校教育ノ一局部ヲ變革シテ以テ現在ノ世態ヲ左右セント欲スルガ如キハ肥料ノ一品ヲ加減シテ草木ノ生々ナ自在ニセントスル者ニ異ナテズ假令ヒ或ハ其教育モ他ノ人事ト共ニ

歩ニ共ニシテ進退スルハ頗ル有力ナル方便ナリト云フモ其効驗ノ現ハル、ハ極メテ遲々タルモノニシテ肥料ノ草木ニ於ケルガ如クナルヲ得ズ益其迂闊ナルヲ見ル可キノミ左レバ今ノ世ノ子弟が不遜輕躁ナルヲモアラバ其不遜輕躁ハ天下ノ大教場タル公議興論ヲ以テ敷ヘタルモノナレバ此教場ノ組織ヲ變革スルニ非ザレバ其弊ヲ矯ルニ由ナシ而シテ其變革ニ着手セントスルモ今日ノ勢ニ於テヨク導テ古ニ復スルヲ得ベキヤ、今ノ法律ヲ政メテ舊套ニ返ル可キヤ、平民ノ乘馬ヲ禁ス可キヤ、次三男ノ自主獨行ヲ止ム可キヤ之ヲ要スルニ開進ノ今日ニ到着シテ顧テ封建世祿ノ古制ニ復セントスルハ喬木ヨリ幽谷ニ移ルモノニシテ伺等ノ力ヲ用ルモ到底行ハル可ザルヲ断定セザルヲ得ズ日今其手段ヲ采メテ得ザルモノナリ論者ト雖曰自カラ明ニ知ル所ナラン既ニ大教場ノ變革ニ手段

ナキヲ知ラバ局部ノ學校ヲ變革スルモ無益ナルヤ明ナリ故ニ我輩ハ今ノ世態ニ満足スル者ニ非ズ少年子弟ノ不遜輕躁ナルヲ見テ之ヲ贊譽スル者ニ非ズト雖曰其局部ニ就テ直接ニ改良ヲ求メス天下ノ公議興論ニ從テ之ヲ導キ自然ニ其行ク所ニ行カシメ其止ル所ニ止マラシメ公議興論ト共ニ順ニ歸セシムルヲ流ニ從テ水ナ治ルガ如クナランヲテ欲スル者ナリ今試ニ社會ノ表面ニ立ツ長者ニシテ子弟ヲ警メ汝ハ不遜ナリ何故ニ長者ニ事ヘザルヤ、何故ニ尊キヲ尊ハザルヤ、近時ノ新說ヲ説ニ漫ニ政治ヲ談スルガ如キハ輕躁ノ甚シキモノナリト咎メタラハ少者ハ即チ云ハシ君ハ前年何故ニ廢藩ノ事ヲ賛成シテ舊主人ノ落路ヲ傍観シタルヤ、加之其舊主人ト共ニ社會ニ立チ或ハ其上ニ位シテ世ノ尊敬ヲ受ルモ恬トシテ憚ル色ナキハ何故ナルヤ、且君ニ質問スルヲアリ君ガ維新ノ前後頻リコ國事ニ奔走シテ政談ニ熱シタルハ

其年齢凡ソ幾歳ノ頃ナリシヤ此時ニ當テ世間或ハ君ノ輕躁ヲ悅ハスシテ君ニ忠告スルフ今日君ガ我々ニ忠告スルガ如キ者ハナカリシヤ當時君ハ其忠告ヲ甘受シタル歟我々竊ニ案スルニ君ハ決シテ斯ル忠告ヲ聽ク者ニ非ズ其忠告者ヲハ内心ニ輕侮シ因循姑息ノ頑物ナリトテ唯冷笑シタルノミノフナラン左レハ我々年少ナリト雖凡二十年前ノ君ノ齡ニ等シ我々ノ舉動輕躁ナリト云フモ十年前ノ君ニ比スレハ深ク譴責ヲ蒙ルノ理ナシ但シ君ハ舊幕府ノ末世ニ當テ乱ニ處シ又維新ノ初ニ於テ創業ニ際シタルフナレハ自カフ今日ノ我々ニ異ナリ我々ハ今日治世ニ在テ亂ナ思ハズ創業ノ後チ承ケテ守成チ謀ル著ナリ時勢ヲ殊ニシ事態ヲ同フセズト雖ニ熱心ノ熱度ハ前年ノ君ニ異ナラズ蓋シ此熱ハ我々ノ身ニ於テ獨發ニ非ズ其實ハ君ノ餘熱ニ感シテ傳染シタルモノト云フモ可ナリ云々ト利口ニ述べ立テラレタラハ長者

ノ輩モ容易ニ之ニ答ルフ能ハズシテ或ハ竊ニ因却スルノ意味ナキニ非ザル可シ其趣ハ老成人カ少年ニ向ヒ直接ニ其遊冶放蕩ヲ責テ却テ少年ノ爲ニ已カ昔年ノ品行ヲ摘發枚舉セラレ白頭汗ナ流シテ赤面スルモノニ異ナラス直接ノ譴責ハ各自個々ノ間コテモ尙且効ヲ見ル少ナシ况シヤ天下億万ノ後進生ニ向テ之ニ責ルニ於テチヤ勞シテ功ナキノミナラス却テ之ニ激スルノ禍ナキナ期ス可ラザルナリ我輩ハ前節ニ於テ教育改良ノ意見ヲ述ヘ其主トスル所ハ天下ノ公議興論ニ從テ之ニ導キ自然ニ其行ク所ニ行カシメ其止マル所ニ止マラシメ公議興論ト共ニ順コ歸セシムルフ流ニ從テ水ヲ治ルガ如クナラソドヲ欲スル者ナリト記シタルニ其言少シク漠然タルガ故ニ今爰ニ一二ノ事實ヲ証シテ其意ヲ明エセン元來我輩ノ眼ヲ以テ周公孔子ノ教ヲ見レハ此教ノ勵ヲ以テ人心ヲ動カスフ固ヨリ少ナカラズト雖凡

其勵ハ決シテ無限ノモノニ非ズシテ勵ノ達スル所ニ達スレハ毫モ運動ニ逞フスルヲ能ハザルモノナリト信ス即チ其極點ハ此教ヲ奉スル國民ノ公議興論ニ適ス可キ部分ニ限リテ勵ヲ呈シ其以上ニ於テハ興論ノ爲ニ制セラル、チ常トス例ヘハ支那ト日本ノ習慣ノ殊ナルモノ多シ就中周ノ封建ノ時代ト我徳川政府封建ノ時代ト等シク封建ナレニ其士人ノ出處ナ見ルニ支那ニテハ道行ハレザレハ去ルトテ其去就甚タ容易ナリ孔子ハ十二君ニ歴事シタリト云ヒ孟子ガ齊ノ宣王ニ用ヒテレスノ梁ノ惠王ヲ干スモ君ニ仕ルヲ容易ナルモノナリ遽伯玉ノ如キ邦有道則仕、邦無道則可<sup>チカ</sup>、<sup>ニ</sup>而懷之トテ自國ニ重ンスルノ念甚タ薄キニ似タレニ嘗テ譏ヲ受ケタルヲナキノミナラス却テ聖人ノ贊譽ヲ得タリ之ニ反シテ日本ニ於テハ士人ノ去就甚嚴ナリ忠臣ニ君ニ仕ヘス貞婦兩夫ニ見ヘストハ殆ト下等社會ニマデ通用ノ教ニシテ特別ノ

理曲アルニ非ザレハ此教ニ背クチ許サス日支兩國ノ氣風即ナ兩國ニ行ハル、公議興論ノ相異ナルモノニシテ天淵啻ナラザルヲ見ル可シ然ルニ其國人ノ最モ尊崇スル德教ハ何モノナルゾト尋ルニ支那人モ聖人ノ書ヲ讀テ忠孝ノ教ヲ重シ日本人モ亦然リ、等シク同一ノ德教ヲ奉シテ其德育ヲ蒙ル者ガ人事ノ實際ニ於テハ全ク反對ノ事相テ呈ス、怪シム可キニ非スヤ畢竟德教ノ勵ハ其國ノ輿論ニ妨ナキ限界ニマア達メ其以上ニ運動スルテ得ザルノ實騷ナリ若シモ此限界ヲ越ルキハ德教ノ趣ヲ變シテ輿論ニ適合シ其意味ヲ表裏陰陽ニ解シテ恰モ輿論ニ差支ナキノ姿ヲ裝ヒ以テ其体ヲ全フルノ實ヲ見ル可シ、蠻夷夏チ亂ダルハ聖人ノ憂ル所ナレニ其聖人國ニ蠻夷ニ奪ハレタルハ今ノ大清ナレ也大清ノ人民モ亦聖人ノ書ヲ以テ教ト爲ス可シ、徳川政府モ忠義ノ道ヲ以テ天朝ニ奉シテ誠ニ忠義ナリシカニ末年ニ至リ公議興

論ナ以テ其政府ヲ倒セハ之ヲ倒シタル者モ亦誠ニ忠義ナリ、故ニ支那コテ士人ノ去就ヲ自在コスレハ聖人ニ稱セラレ日本ニテ同様ノ事ヲ行ヘハ聖人ノ教ニ背クトテ之ヲ咎ム可シ、蠻夷ガ中華ヲ亂ダルモ聖人ノ道ヲ以テ之ヲ防ク可シ既ニ之ヲ乱ダリテ之ヲ押頤シタル上ハ又聖人ノ道ヲ以テ之ヲ守ル可シ、敵ノ爲ニセ可ナリ味方ノ爲ニモ可ナリ其勵ク可キ部分ノ内ニ在テ自由ニ勵テ逞シ輿論ニ逢ヘハ則チ裝ニ變ス可シ是即チ聖教ノ聖教タル所以コシテ尋常一樣小儒輩ノ得テ知ル所ニ非ザルナリ（孟子ニ放伐論アリナド、テ其書ヲ忌ムガ如キモ小儒ノ考ニシテ笑フニ堪ヘタルモノナリ數百年間日本人が孟子ヲ讀テ之ガ爲ニ不臣ノ念ヲ起シタルモノアルナ聞カズ書中ノ一字一句以テ人心チ左右スルニタルモノナリトスレバ君臣ノ義理固キ我國ニ於テ十二君ニ歴事シ公山佛肸ノ召ニモ應セントシタル孔子ノ書ヲ讀ムモ亦不

都合ナラン經々然タル儒論取ルニ足ラザルナリ

我日本ノ開國ニ次テ政府ノ革命以來全國人民ノ氣風ハ開進ノ一方ニ赴キ其進行ノ勢力ハ之ヲ留メテ駐ム可ラズ即チ公論輿論ノ一變シタルモノナレバ此際ニ當テ德教ノ勸モ固ヨリ消滅スルニ非ズト雖ニ自カラ輿論ニ適スルガ爲ニ大ニ其裝ヲ改メザルナ得ザルノ時節ナリ例ヘバ在昔ハ君臣ノ團結國中三百所ニ相分レタル者が今ハ一團ノ君臣ト爲リタレバ忠義ノ風モ少シク趣ヲ變シテ古風ノ忠ハ今日ニ適セズ、在昔ハ三百藩外ニ國アルヲ知ラズシテ唯藩ト藩トノ間ニ藩權ヲ爭ヒシモノモ今日ハ全國恰モ一大藩ノ姿ト爲リテ在昔藩權ノ精神ハ面目ヲ改メテ國權論ニ變セザルヲ得ズ、在昔ハ社會ノ秩序都テ相依ルノ風ニシテ君臣父子夫婦長幼互ニ相依リ相依テレ、互ニ相敬愛シ相敬愛セラレ兩者相對シテ然ル後ニ教ヲ立テタルフナレニ今日自主獨立フ教

於テハ先ツ我一身ヲ獨立セシメ我一身ヲ重ンシテ自カラ其身ヲ金玉視シ以テ他ノ關係ヲ維持シテ人事物ノ秩序ヲ保ツ可シ新ニ沐スル者ハ必ス冠ヲ彈シ新ニ浴スル者ハ必ス衣ヲ振フトハ身ヲ重ンスルノ謂ナリ我身金玉ナルガ故ニ苟モ瑕瑾ヲ生ス可ラズ汚穢ニ近接ス可ラズ此金玉ノ身ヲ以テ此醜行ハ犯ス可ラズ此卑屈ニハ沈ム可ラズ花柳ノ美愛ス可シ糟糠ノ老大厭フニ堪ヘタリト雖ニ糟糠ノ妻ヲ堂ヨリ下ダスハ我金玉ノ身ニ不似合ナリ長兄愚ニシテ我レ富貴ナリト雖ニ弟ニシテ兄ヲ凌辱スルハ我金玉ノ身ニ能クス可ラズ爰ニ節ヲ屈シテ權勢ニ走レバ名利ヲ得ベシト雖ニ屈節以テ金玉ノ身ヲ汚ス可ラズ與ナルニ天下ノ富ヲ以テスルモ授ルニ將相ノ位ヲ以テスルモ我金玉一點ノ瑕瑾ニ易フ可ラズ一沁此ニ至レバ天下モ小ナリ王公モ賤シ身外無一物唯我金玉ノ一身アルノミ一身既ニ獨立スレバ眼ヲ轉シテ他人ノ獨

立ヲ勵メ遂ニ同國人ト共ニ一國ノ獨立ヲ謀ルモ自然ノ順序ナレバ自主獨立ノ一義以ツテ君ヲ仕フ可シ以テ父母ニ事フ可シ以テ夫婦ノ倫ヲ全フシ以テ長幼ノ序ヲ保チ以テ朋友ノ信ヲ固フシ人生居家ノ細目ヨリ天下ノ大計ニ至ルマテ一切ノ秩序ヲ包羅シテ渡ラスモノアル可ラス故ニ我輩ニ於テハ今世ノ教育論者ガ古來ノ典經ヲ德育ノ用ニ供セントスルヲ咎ルニハ非サレニ其經書ノ勵テ自然ニ任シテ正ニ今ノ公議輿論ニ適セシメ其勵ノ達ス可キ部分ニノミ勵ヲ逞フセシメント欲スル者ナリ即ナ今日ノ德教ハ輿論ニ從テ自主獨立ノ旨ニ變ス可キ時節ナレバ周公孔子ノ教モ亦自主獨立論ノ中ニ包羅シテ之ヲ利用セント欲スルノミ今ノ世態果シテ不遜輕躁ニ堪ヘザル歟自主獨立ノ精神ニ乏シキガ故ナリ論者其人ノ德義薄クシテ其言論演説以テ人ヲ感動セシムルコ足ラザル歟夫子自カラ自主獨立ノ旨ヲ知ラザルノ罪ナ

リ天下ノ風潮ハ夙ニ開進ノ一方ニ向テ自主獨立ノ輿論ハ之ヲ動カズ  
可ラズ既ニ其動カス可ラザルヲ知ラバ之ニ從フヨソ智者ノ策ナレ、蓋  
シ學校ノ教育ヲシテ順ニ歸セシムルノ流ニ從テ水ナ治ルガ如クゼン  
トハ是ノ謂ナリ

德育如何畢

明治十五年十一月六日御届

(定價金四錢)

同 年 同 月 出 版

編輯兼出版人

飯田平作

東京芝區三田二丁目  
二番

丸善商社

東京日本橋通三丁目  
同芝三島町

山中市兵衛

同銀座二丁目

中近堂

同三田二丁目

慶應義塾出版社

大阪本町四丁目

中近堂支店

同心齋橋筋北久寶寺町

丸善支店

同備後町

梅原龜七

賣捌肆書

福

37-1

著作